

Анализ работы профилактики ДДТП за 2023-2024 учебный год МДОУ ИРМО «Никольский детский сад»

*«Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения, Чтоб не
волновались каждый день родители.
Чтоб спокойней были за рулем водители!»*
[Ю.Яковлев
]

Нет большего счастья, чем видеть наших детей здоровыми, радостными и счастливыми. Подрастая, они получают информацию об окружающем мире, становятся более самостоятельными, овладевают определёнными жизненными навыками. Но в отличие от нас, взрослых, дети слишком подвижны, беспечны и невнимательны, недооценивают опасность своих шалостей. Одним из факторов опасности является дорога, и незнание детьми правил дорожного движения приводит к тому, что нередко становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Обеспечение безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста становится все более актуальной темой, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода.

Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив ДОУ уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения.

Наша цель, как педагогов, научить каждого ребенка свободно ориентироваться в потоке уличного движения. Правильное поведение должно войти в их привычку. Основными задачами изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

1. Сохранение здоровья и жизни детей.
2. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
3. Поиск новых направлений совместной деятельности с родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

В ДОУ работа по обучению детей правилам дорожного движения активно ведется в следующих направлениях:

- ³⁵₁₇ работа с педагогами,
- ³⁵₁₇ работа с детьми,

- работа с родителями.

Работа с педагогами.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей мы используем эффективные формы методической работы: информационно – практические обучающие занятия, анкетирование, консультации «Воспитание безопасного поведения на улице», беседы на актуальные темы, педагогические советы, конкурсы педагогического мастерства, тестирование, семинары практикумы, нормативно-правовые чтения, деловые игры, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми.

Педагоги используют современные технологии в работе с детьми по ПДД. Наши педагоги работают с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД.

Работа с детьми.

Работу по ПДД проводим планомерно, постоянно с учётом возрастных особенностей детей. Охватываем все виды деятельности, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами ДОУ.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Воспитатели ДОУ при реализации задач используют личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей.

При проведении используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в ДОУ организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.

Основной формой обучения является игровая деятельность. По содержанию подвижные игры для обучения детей ПДД классифицировали на:

- игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;
- игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;
- игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения; -комплексные игры – занятия, включающие в себя элементы нескольких или всех игр.

Наряду с традиционными формами и средствами работы по обучению детей ПДД, используются и новые интерактивные формы работы, такие как постановка и показ спектакля для детей и родителей «Три сигнала». Где главные герои – ребята старшей и подготовительной группы. Спектакль помогает детям лучше изучить и усвоить правила дорожного движения, и артистам очень нравится выступать перед детьми и родителями.

Главная цель выступления – повышение эффективности работы по обучению детей правилам дорожного движения, профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, стимулирование социальной активности обучающихся и их родителей, воспитание культуры участников дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

Вся работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения разделена на четыре этапа.

Первый этап – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года.

Второй этап – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения, наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД.

Третий этап – формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

Четвёртый этап- формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

В начале каждого учебного года мы педагоги разрабатываем тематический план, определяем задачи и формы работы с детьми.

Обучение дошкольников безопасному поведению на дороге, осуществляется при соблюдении основных принципов:

- принцип последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип деятельности;
- принцип интеграции;
- принцип дифференцированного подхода;
- принцип преемственности.

При изучении дошкольниками правил дорожного движения учитываем три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой села:

Ребенок - пешеход;

Ребёнок- пассажир;

Ребёнок - водитель детских транспортных средств.

В процесс познания включены сюжетно-ролевые игры. Ребята с интересом играют во все игры по дорожному движению, которые оформили педагоги: «Виды транспорта», «Водители, пешеходы, автомобили», «Заправочная станция», «Водитель автобуса» и другие. Проводятся целевые прогулки «Пешеходный переход», «Светофор». В утренние и вечерние часы ребята с удовольствием рассматривают иллюстрации, дидактические картинки по теме «Транспорт», читают книги, разгадывают загадки играют в настольно-печатные игры.

Для лучшего усвоения нового материала используем приёмы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагается смоделировать дорогу, переезд, перекрёсток.

В Средней группе «Улыбка» с помощью наглядного материала малыши с интересом познакомились с дорожными знаками, видами транспорта и изучали правила дорожного движения.

В мероприятии принял участие 15 детей.

В младшей группе "Колокольчики" с малышами в очередной раз говорили о правилах безопасности на дороге.

"Переходи дорогу только на зелёный свет светофора", " Не играй около проезжей части".

В мероприятии приняло участие 9 деток.

В старшей группе беседы провели воспитатели. «Правила дорожного движения соблюдай всегда и везде» Цель: Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения Количество детей- 15 детей .

В подготовительной и средней группе актуализировали и дополнили знания о знаках дорожного движения.

Всего в мероприятии было задействовано:

39 детей, 5 воспитателей,

Работа с родителями.

Роль семьи в развитии у ребёнка культуры безопасного поведения на дороге трудно оценить. Для детей дошкольного возраста родители являются образцом поведения, поэтому в комплексе мероприятий, проводимых в ДОУ, осуществляется работа с родителями воспитанников, направленная на

профилактику и обсуждение проблем детского дорожно–транспортного травматизма.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице используются методы активации родителей и педагогов. В начале учебного года во всех группах проводится анкетирование родителей: «Безопасность на дороге», «Какой Вы пешеход», «Знаете ли Вы правила дорожного движения?». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать формы общения.

Формы работы с семьёй, используемые в ДОУ, предполагают активное включение родителей в образовательный процесс. Принципиальным для нас является участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. Родителей приглашаем присутствовать на организованной образовательной деятельности по ПДД. Сотрудничество с родителями проводится в оригинальной и нестандартной форме:

- родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых».
- родители вместе с детьми составляют схемы безопасного маршрута движения детей «дом – детский сад».
- беседы и консультации для родителей «Ваш ребёнок на улице», «Родителям о безопасности дорожного движения».

Помимо этого, во всех возрастных группах оформлены информационные уголки для родителей, в которых размещены рекомендации, практические советы, перечень литературы, подборка загадок, стихов необходимых для чтения с детьми, памятки:

- «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле» родителям по ПДД;
- информация ГИБДД по СК для родителей «Знай и выполняй правила уличного движения»;
- обращение к родителям «Безопасность ребенка в ваших руках»;
- инструкция для родителей по обучению детей ПДД
- обращение к родителям по вопросам профилактики ДДТТ;

Предметно-развивающая среда по ПДД в ДОУ.

Большое внимание в ДОУ уделяется созданию предметно-развивающей среды. В ДОУ собраны наглядные пособия, макеты, фотоальбомы, плакаты, развивающие игры, модели дорожных знаков и другие необходимые атрибуты. В группах оформлены красочные, мобильные уголки ПДД, в которых представлены:

- макет улицы с транспортными средствами, перекрестками;

- дидактические, развивающие, настольные игры;
- атрибуты для ролевых игр «Шоферы», «АЗС», «Дорога» и т.д.;
- классификационные карты «Дорожные знаки», «Транспорт»;
- подборки художественной литературы;
- подборка иллюстраций, сюжетных картинок (отражающих дорожные ситуации), плакатов по правилам дорожного движения;
- модели машин: легковых и грузовых;
- картотека «опасных ситуаций»;
- строительный конструктор;
- подборка: мультфильмов, мультимедийных презентаций;
- комплекты дорожных знаков;
- подборка проблемных ситуаций;
- подборка «Минутки безопасности»;
- транспорт: спец. транспорт (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина), строительная техника (бульдозер, экскаватор), сельскохозяйственная техника (трактор, комбайн).

Оборудование носит развивающий характер, что позволило сформировать у детей в игровой форме представления о ПДД, овладеть различными мыслительными операциями.

На площадке ДООУ выделена зона ПДД .

³⁵₁₇ Уголки безопасности дорожного движения в группах.

³⁵₁₇ Информационные стенды для родителей.

³⁵₁₇ Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.

³⁵₁₇ Мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Результатом работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих наш детский сад, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.

Вывод:

Таким образом, положительных результатов в воспитании ребёнка мы достигли при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания. Систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогла нашим детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма

