

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного
муниципального образования «Никольский детский сад»**

Принято на
заседании Педагогического совета
МДОУ ИРМО
«Никольский детский сад»
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ ИРМО
«Никольский детский сад»

В.А. Антончик
«__» _____ 20__ года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
ИРМО «Никольский детский сад »
на 2023-2024 гг.

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ ИРМО «Никольский детский сад» на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МДОУ ИРМО «Никольский детский сад» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ОП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность № ЛО35-01276-61/00573143 от 29.06.2022 год, Уставом МДОУ ИРМО «Никольский детский сад».

1.3. Учебный план является частью ОП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями), Сан ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ОП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 10-часового пребывания детей в МДОУ ИРМО «Никольский детский сад».

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятий) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско-взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность и пр.).

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями) Сан ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

- 2-3 года: 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

дошкольный возраст

- 3-4 года: 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

- 4-5 лет: 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

- 5-6 лет: 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

- 6-7 лет: 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса ОП и АОП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- 2-3 года: 20 минут;

- 3-4 года: 30 минут/;

- 4-5 лет: 40 минут;

- 5-6 лет: 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);

- 6-7 лет: 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

1. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки представлены в таблице 1, используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами развивающей пространственно-предметной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входят.

Таблице 1

№	Образовательная область	Виды занятий	группа раннего возраста	2 младшая	средняя группа	старшая группа	подготовительная
1	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1	-	-	-	-

		Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление природой ФЭМП		0,5	0,5	0,5	0,5
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	2
		Фронтальное логопедическое	-	-	-	-	1
3	Социально/коммуникативное развитие	Социально-эмоциональное развитие	В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.			1	1
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.		1	1
		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная литература				
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации				
4	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	-	1	1	1	1
5	Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	1
		апликация	-	0,5	0,5	0,5	1
		конструирование	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.				
Итого:			9	10	10	13	17