

МДОУ ИРМО «Никольский детский сад»

Отчёт по ПДД «Безопасность на дорогах»

Актуальность:

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

Цель:

Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

Задачи:

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.
2. Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.
3. Повысить компетентность родителей по вопросам, касающимся правил дорожного движения.

В ходе проведённой недели по правилам дорожного движения проводились такие мероприятия:

Использовали дидактические игры:

«Зажги светофор» «Внимание дорога» «Мы едем в автобусе» «У светофора»

Словесные игры: «Правила дорожные всем детям знать положено»

Сюжетно- ролевые игры «Я шофер» «Строители дорог»

Подвижные игры «К своим знакам», «Стоп», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль»,

Проводились беседы с детьми: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».

А также проводились ситуативные беседы, разговоры:

«Какие бывают машины», «Как правильно с мамой переходить улицу», «Если ты потерялся», «Для чего нужны дорожные знаки».

Была проведена целевая прогулка по улице : «Переходи дорогу только по пешеходному переходу», обратили внимание детей дорожные знаки. Наблюдали за проезжающим транспортом.

Совместно с детьми слепили «Светофор»

Рисовали карандашами, красками: «Как я перехожу дорогу, по пешеходному переходу», рисовали транспорт и дорожные знаки.

Зачитывали детям стихотворения, рассказы:

«Светофор», «Азбука безопасности».

Проводилась работа с родителями: консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице».

Были оформлены папки-передвижки: «Безопасность на дороге».

- **Результатом проведения тематической недели по ПДД стало то, что:**

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному посёлку.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Беседа

«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».

Цель: систематизирование знаний воспитанников по ПДД

Задачи:

1. Способствовать формированию безопасного поведения на дороге;
2. Способствовать развитию умения отвечать на вопросы полным ответом;
3. Способствовать воспитанию наблюдательности, развитию зрительной памяти.

Оборудование: сюжетные картинки

План проведения:

Чтение стихотворения

«У дороги не играй
На нее не выбегай»

Вдруг споткнешься, упадешь –
Под колеса попадешь».

Вопросы

Что вы видели, выходя на прогулку?

Правильно ли вели себя пешеходы (школьники) и водители автомобилей?

Рассматривание сюжетных картинок (обсуждение, чтение стихотворений к ним).

Почему нельзя отвлекаться рядом с проезжей частью?

Можно ли перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? Почему?

Как должны ходить дети через дорогу?

Обобщение ответов воспитанников.

Закрепление знаний:

дидактическая игра «Куклы идут, а машины едут» (используя макет дороги).

Тема беседы: Водитель и пешеход.

Правила пешеходов и пассажиров.

Цель: познакомить учащихся с правилами пешеходов и пассажиров.

Задачи:

Закрепить понятия «водитель» и «пешеход».

Развивать кругозор детей, их логическое мышление, память, речь .

Продолжать формировать чувство безопасности за свою жизнь.

Словарная работа: пешеход, пассажир, водитель.

Методика проведения:

Беседа о правилах

- Дети, кто из вас может мне объяснить, что означает слово «правила»?

(Ответы детей)

- Есть правила в играх, в которые мы играем с вами на прогулке. Есть правила поведения в театре или кинотеатре. Есть правила поведения в больнице. Вы можете вспомнить, какие бывают еще правила?

(Ответы детей)

- Я знаю, что правила есть в каждой семье. Может быть, вы расскажете нам о правилах вашей семьи.

(Ответы детей)

- В моей семье, когда я была маленькой, было такое правило: мама приходила с ночной смены и ложилась днем отдыхать, мы с братом уходили на улицу играть, чтобы маме не мешать спать.

Правила – это определенный порядок. Значит для всех этих правил важно то, что их надо выполнять. И сегодня мы познакомимся с новыми для вас правилами. Эти правила помогут вам сохранить свою жизнь на дорогах нашего города. И называются эти правила так – правила пешеходов. Есть еще правила водителей. И если водители и пешеходы строго соблюдают свои правила, то аварий не бывает. Сегодня мы с вами познакомимся с правилами пешеходов. А кого так называют?

(Ответы детей)

Знакомство с правилами пешеходов

- А когда вы вырастаете, то сами изучите правила водителей, чтобы водить свою машину или работать водителем.

Правила пешеходов

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, при их отсутствии – по обочине дороги, навстречу движущемуся транспорту.

При движении по обочине или краю проезжей дороги в темное время суток необходимо иметь при себе предметы со световозвращающими элементами.

(Воспитатель показывает детям детскую одежду или предметы с этим эффектом)

Переходить проезжую часть дороги необходимо по пешеходным переходам (подземным и наземным). При их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,
Там иди, где весь народ, где есть надпись «Переход»!

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка дорогу можно переходить под прямым углом к обочине там, где она хорошо просматривается.

(При наличии у дороги светофора, проезжая часть дороги переходит по сигналу светофора.

Если свет зажегся красный – значит, двигаться опасно.

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала без движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт»

Нельзя переходить дорогу, выходя на нее из-за стоящего на ней транспорта.

Дорогу необходимо переходить быстро, не останавливаясь на ней.

Если вы не успели перейти дорогу с двусторонним движением, то надо остановиться на разделительной линии и дождаться безопасного момента для дальнейшего перехода, если движение не регулируется светофором или регулировщиком.

Пешеход обязан уступать дорогу спецтранспорту (скорой помощи, полиции).

3. Знакомство с правилами пассажиров

-Каждый пешеход превращается в пассажира, если он садится в транспорт. Для пассажиров тоже есть свои правила. Кто знает, как надо правильно себя вести в общественном транспорте?

(Ответы детей)

-Давайте теперь познакомимся с правилами пассажиров

Правила пассажиров

Если в транспорте есть ремни безопасности, их необходимо пристегивать всегда.
При поездке на мотоцикле необходимо надевать мотошлем и застегивать его.

Ожидать общественный транспорт следует на специальных остановках. Если их нет, то на тротуаре или обочине.

В общественном транспорте необходимо уступать место старшим.

Пассажирам запрещается:

Разговаривать с водителем во время движения транспорта;
Открывать двери транспорта во время движения;
Заходить или выходить во время движения транспорта;
Мусорить в общественном транспорте;
Ездить на грузовом автомобиле вместе с грузами.

Чтение стихотворения

-В общественном транспорте можно наблюдать и такую картину:
Едет Любочка в трамвае, она билета не берет –
Всех локтями раздвигая, пробирается вперед.
-Фу! Какая теснота! Говорит она старушке:
- Это детские места.
-Ну, садись, - вздыхает та.

А.Л. Барто

- Какие правила пассажиров нарушила эта девочка?

(Ответы детей)

Игра – загадка «Это я, это я, это все мои друзья»
После каждого вопроса дети должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

-Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Дети:.....

-Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Дети:.....

-Кто из вас идя домой держит путь по мостовой?

Дети:.....

-Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Дети:.....

Вопросы на закрепление материала

- Если вы не успели перейти дорогу по сигналу светофора, что надо делать?
- Какому транспорту все уступают дорогу?