

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Никольский детский сад»**

Россия, 664544, Иркутская область, Иркутский район, с. Никольск, пл. Комсомольская, 17
ИНН/КПП 3827014580/382701001

ОТЧЁТ

**О результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Никольский детский сад»
За 2022- 2023 уч.г.**

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета
МДОУ ИРМО «Никольский детский сад»
Протокол № 9 от 15 апреля 2023 г.

Никольск 2023 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ИРМО

«Никольский детский сад» за 2022 - 2023 г.

Место нахождения учреждения: 664544 Иркутская область, Иркутский район, с. Никольск, пл. Комсомольская, д. 17

Цель учреждения:

Является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Детский сад функционирует в течение 40 лет (с 1983 года).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Детский сад имеет следующие документы:

- Устав МДОУ ИРМО «Никольский детский сад» от 31.12.2015 г. № 2798;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8939 от 16.02.2016 г. серия 38Л01.№ 0003280 с приложением от 16.02.2016 г серия 38П01 № 0004169;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГР № 1033802455312, № ИНН 3827014580 КПП 282701001;
- Свидетельство о государственной регистрации права (на бессрочное пользование землей) от 04.08.2014 серия 38 АЕ 477356 .
- Свидетельство о государственной регистрации права (на учреждение) от 29.12.2009 г. серия 38 АД102109

ДОУ оборудован кнопками тревожной и пожарной сигнализациями, видеокамерами внутренними и уличными с выходами на монитор.

В Детском саду функционирует 3 группы, а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: музыкальный зал (он же спортивный зал), медицинский кабинет, кухня с подсобными помещениями, кабинет заведующей.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 2 компьютера, 2 принтера, выход в Интернет, использует электронную почту, имеется интерактивная доска (1 комплект)

За период с 2022 по 2023 года значительно улучшилось материально-техническое состояние детского сада.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Руководство МДОУ ИРМО «Никольский детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Антончик В.А., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществляют воспитатель Калашникова А.Б. В.С., завхоз Сидорова И.Г., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Указания, даваемые воспитателем, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

Группы укомплектованы согласно лицензионным нормативам.

Комплектование групп на 01 сентября 2023 года с 10,5 - ти часовым пребыванием детей в ДОО.

Возрастная категория	Кол-во групп	Списочный состав
Старшая – подготовительная группа (5-7 лет)	1	26
Средняя группа (3-5 лет)	1	19
Ясельно-младшая группа (1,6 – 3 лет)	1	12

Социальный состав семей воспитанников.

	Общий контингент								
	Дети:								
	Общее кол-во детей	Из них полных семей	Из них неполных семей		Из них многодетных семей	Матерей-одиночек	Дети – сироты из них	Из Двухязыч семей из них	Примеч.
			Отец	мать					
Кол-во	57	45		12	10	12	2	3	0

Результативность образовательной деятельности.

Целью образовательной деятельности коллектива является освоение воспитанниками федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ выполнения программы развития детей

	2022 уч.г.
Развитие речи и речевое общение	73,2%
Социальное развитие	72%
Познавательное развитие	72,5%
Художественно-эстетическое развитие	69,3%
Физическое развитие	60%
Нравственное воспитание	75%
Трудовое воспитание	88,6%

Мониторинг умственного развития включает в себя:

- Мониторинг познавательных процессов (ВПФ)
- Диагностика готовности к школе дифференцирована по следующим показателям:
 - мотивация обучения,
 - произвольная регуляция,
 - развитие словесно-логического мышления.
 - мониторинг усвоения образовательных программ.

Анализ выполнения программы за прошедшие три года позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы. Проведена большая работа по развитию игровой деятельности как основной для дошкольников и взаимодействию с родителями.

Анализируя выполнение программы за последние 3 года, отмечено, что в 2022-2023 уч.г. показатели увеличились не намного, на 6 %, хотя процент выполнения программы достаточно хороший – 82%.

Опираясь на принципы преемственности ДОО со школой в нашем ДОО организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе, разработан перспективный план

Детский сад сотрудничает со следующими организациями:

- Музей "Моё село"
- ДК «Альянс» с. Никольск
- МОУ «Никольское СОШ»
- Амбулатория с. Никольск

Коллектив детского сада на протяжении многих лет принимает активное участие в конкурсах, смотрах на уровне муниципалитета. Награждались почетными грамотами и благодарственными письмами за участие в выставках детского творчества по разнообразной тематике

Участие ДОУ в мероприятиях в 2022-2023 г

участие в фестивале "Маленькие фантазеры"

Участие в международном игровом конкурсе "Человек и природа - 2022"

Участие в конкурсе рисунков «Моя малая родина»

Участие в спортивном конкурсе «Ты и Я – спортивная семья»

Активное участие в различных поздравления села

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в совместной деятельности, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ обуславливается Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. Мозаика-Синтез. 2015г. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовому положению о ДОУ; разработанной педагогическим коллективом Общеобразовательной Программой в соответствии с государственными требованиями; строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, трудовой, познавательно-речевой и других.

Дошкольное образовательное учреждение реализует, как базисные приоритеты, так и сугубо специфические, что находит отражение в выборе поставленных задач программы:

- Обеспечение обогащенного познавательного социального, эстетического развития детей;
- Формирование базисных основ личности;
- Осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию

индивидуальных и коллективных видах деятельности, основанных на содержательном общении;

- Создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей;
- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства;

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- структура предметно-развивающей среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, нет физкультурного работника, музыкального руководителя.

Созданная специально развивающая среда стимулирует и обогащает развитие во всех видах деятельности.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последние три года увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями.

Все это достигнуто путём поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

Одним из направлений работы дошкольного образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно-эстетическая деятельность:

- изобразительная,
- музыкальная,
- художественно-речевая и др.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеется:

- Используются различные виды театров: пальчиковый, кулачковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы.

· В групповых комнатах оформлены уголки по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.

- В совместной деятельности по данным направлениям используются: нетрадиционная

техника рисования: граттаж, рисование по мокрому, рисование методом тычка, штрихование, используется музыкальный ритмический инструмент для разучивания поговорок, скороговорок, ритмический счет дает возможность складывать рифмы.

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация пребывания детей в ДОУ строится в соответствии с ФГОс. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры, режимных моментах и других видах детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание в\о деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется комплексными (общеразвивающими) и специализированными (парциальными) и коррекционными программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей, на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья, рекомендованных органами управления образованием, внесение изменений в них.

Деятельность психологической службы ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании. Результаты диагностической работы были обсуждены на психолого-педагогических советах, учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Работа педагогов в этом направлении позволила добиться положительных результатов – выпускники детского сада отличаются высоким уровнем готовности к школе и хорошей успеваемостью.

Дети с высоким уровнем творческой одаренности выявляются воспитателями и педагогом – психологом, родителям даются рекомендации по развитию их способностей.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупредительный контроль, индивидуальная помощь.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов – 6 человек (5 – воспитателей (4,65 ставки), 0 – музыкальный руководитель (0,70 ставки), 0 – инструктор по физической культуре (0,25 ставки), 1– педагог – психолог 0, 25

ставки)

Из них имеют: высшее педагогическое образование - 1 человека
среднее педагогическое образование - 5 человек.

Все педагоги работают на штатной основе.

Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется педиатром по соглашению с ЦРБ, была проведена – плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В целях выполнения Типового рациона питания детей в дошкольном учреждении заключены договора. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник). Источник финансирования – бюджет.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Продукты привозят 3 раз в неделю. Стоимость питания 1 ребенка в день составляет (с 3-х до 7 лет) – 117,86 рублей, дети до 3 лет стоимость питания составляет 87,59 рублей.

Обеспечение безопасности круглосуточно.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются планы эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Перспективы.

- Реализация ООП ДО
- Совершенствование предметно - развивающей среды.
- Обеспечение психического, физического и интеллектуально–личностного развития ребенка.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Никольский детский сад»

664544, Иркутская область, Иркутский район, с. Никольск, пл. Комсомольская, 17

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./ 10 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 90 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 60 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	1 человек/ 10%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 чел./ 20 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	542 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да